

A1.1

BONNE NOUVELLE !

1

Méthode de français



Tableau des contenus

COMMUNICATION

GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

Unité
0

p. 6-9

Communiquer en classe
Compter jusqu'à 10

L'alphabet
Les nombres de 1 à 10

Unité
1

p. 10-19

Révision p. 18
Évaluation p. 19

Saluer et prendre congé
Dire son prénom et son âge

• *Comment tu t'appelles ?*
→ s'appeler*
• *Quel âge tu as ?*
→ avoir*
* je, tu, il, elle

Les mots transparents
Les couleurs (1)
Les notes et les instruments de musique

Unité
2

p. 20-29

Révision p. 28
Évaluation p. 29

Parler de son matériel scolaire : identifier un objet, qualifier un objet
Poser des questions
Compter jusqu'à 30

• *Qu'est-ce que c'est ?*
Qu'est-ce qu'il y a... ?
→ un / une / des
• *De quelle couleur est... ?*
→ vert / verte

Le matériel scolaire
Les couleurs (2)
Les formes
Les nombres de 11 à 30

MAGAZINE p. 30-31

À l'école en France

Unité
3

p. 32-41

Révision p. 40
Évaluation p. 41

Dire la date et parler des saisons
Exprimer ses goûts

• *Qu'est-ce que tu aimes ?*
Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
→ le / la / les / l'
→ aimer*
• *C'est quand... ?*

Les jours de la semaine, les mois et les saisons
Les loisirs
Les animaux et les milieux naturels

Unité
4

p. 42-51

Révision p. 50
Évaluation p. 51

Parler de sa famille
Situer dans l'espace
Dire le temps qu'il fait

• *C'est qui ?*
→ mon, ton, son / ma, ta, sa
• *Où est... ?*
→ être*
→ prépositions de lieu

La famille
Le cirque
Le temps qu'il fait
Quelques villes de France

MAGAZINE p. 52-53

Je parle français, il parle français, elle parle français !

Unité
5

p. 54-63

Révision p. 62
Évaluation p. 63

Décrire une personne
Parler de moyens de transport

• *Comment il / elle est ?*
→ genre et nombre des noms et adjectifs
→ être / avoir

Les parties du corps
Les moyens de transport

Unité
6

p. 64-73

Révision p. 72
Évaluation p. 73

Décrire ses vêtements
Parler de ses activités sportives
Donner des ordres

• *Qu'est-ce que tu fais ?*
Quel sport tu fais ?
→ faire* du, de la, de l'
• L'impératif

Les vêtements
Les sports

MAGAZINE p. 74-75

Le tour de France des sports

Organisation
de la classe



C. sociales et civiques

Le son [R] comme
dans « bravo ! »

Musique



Créer l'orchestre
de la classe

C. numérique
Sensibilité et expression
culturelles
Apprendre à apprendre

Le son [v] comme
dans « voilà ! »

Arts plastiques



Créer une œuvre
à la manière de
Piet Mondrian

C. mathématiques
Sensibilité et expression
culturelles
Apprendre à apprendre

Le son [ʒ] comme
dans « bonjour ! »

Sciences naturelles



Faire une fiche
sur son animal
préfére

C. sociales et civiques
C. de base en sciences
et technologies
Apprendre à apprendre

Le son [ɛ] comme
dans « merci ! »

Géographie



Fabriquer un
arc-en-ciel
en 3D

C. de base en sciences
et technologies
Sensibilité et expression
culturelles
Apprendre à apprendre

Le son [ʃ] comme
dans « chapeau ! »

Histoire



Créer un
super-héros
ou une
super-héroïne

C. de base en sciences
et technologies
C. sociales et civiques
Apprendre à apprendre

Le son [y] comme
dans « zut ! »

Sport



Faire une fiche
sur son sportif /
sa sportive
préfére(e)

C. sociales et civiques
Esprit d'initiative et
d'entreprise
Apprendre à apprendre

Bienvenue !

Leçon 1

Découverte orale

Objectifs de l'unité

Mise en situation
et rebrassage



Stratégies
d'observation
pour préparer la
compréhension
orale

Micro-dialogue

Leçon 2

Lexique et phonétique

Contexte

Stratégie



Jeux de
mémorisation
et réemploi

Initiation à la
prononciation et
l'orthographe

Leçon 3

Grammaire et communication

Mise en scène des
actes de parole



À partir de
la BD, approche
communicative
des structures

Pratiques
communicatives

Leçon 4

Sensibilisation interdisciplinaire



Tâche finale

Révision et évaluation

Jeux pour réviser



Évaluation
dynamique
sous forme de
défis à relever

MAGAZINE

Sensibilisation socioculturelle

Documents
authentiques

Lecture et
écoute actives



Valeurs
citoyennes

Les personnages



Moi, c'est Anaïs !

Moi, c'est Thomas !



Et moi,
c'est Cap !

Écoute mes conseils
pour apprendre !



Avec moi, tout
est possible !



Bonjour !





1 Écoute et montre.

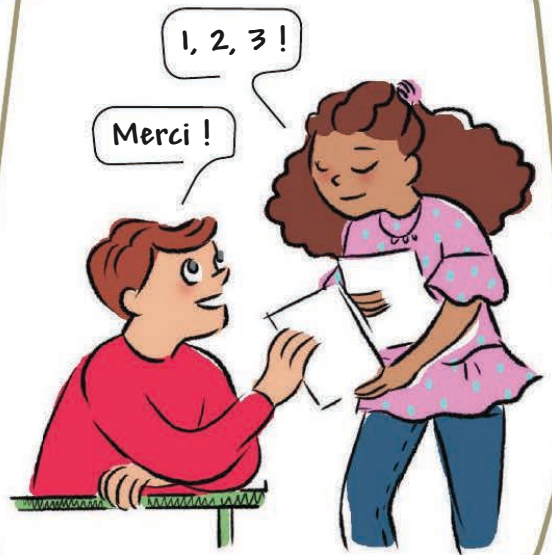
2 Joue les scènes avec tes camarades !

Les as de la classe

L'AS DE LA DATE



L'AS DE LA DISTRIBUTION



L'AS DU MATÉRIEL



L'AS DE LA DISCIPLINE



1 Écoute et observe.



2 CHANSON Écoute et chante
les nombres !



3 JEU Devine le nombre !



4 CHANSON Écoute et chante
l'alphabet !



5 JEU Compte les points
des mots. Qui a le plus
de points ?



Unité 1



Dans l'unité 1,
tu vas...

Découvrir et dire
des mots faciles

Nommer
les couleurs

Prononcer [R] comme
dans **bravo** !

Saluer, te présenter
et dire ton âge

Faire de la musique

TÂCHE Créer l'orchestre
de la classe



RÉVISION Jouer
en français !

ÉVALUATION



Leçon 1 Les Juniors en concert !





1 Observe et montre...

- ✓ la guitare
- ✓ le piano
- ✓ la batterie

2 Écoute et montre qui parle.



3 Réécoute et choisis la bonne réponse.



quiz

Le présentateur dit...

- Bonjour !
- Salut !

La fille s'appelle...

- Léa.
- Lili.

Le garçon s'appelle...

- Thomas.
- Théo.

Leçon 2 La bibliothèque de Victor



1 Observe la tablette de Victor et écoute le titre des livres.



Tu comprends les mots ? Facile !
Compare avec ta langue et observe les photos.



2 Écoute. Répète le titre et dis le numéro du livre.

3 Dis un titre, un(e) camarade montre le livre.



Compare avec
ta langue !

le	la	les
chocolat	musique	pirates pyramides

4 Tu dis *le*, *la* et *les*, et ton / ta camarade complète le titre.

Exemple :

le...

chocolat



5 Écoute et observe la playlist de Victor.



6 Écoute le numéro. C'est quelle chanson ?



7 Écoute la chanson. C'est quel numéro ?



LE SON [R] : bravo !



1 Écoute et observe.



2 Écoute. Ils ont le même nom ?

3 Trouve 3 mots avec « r » dans la bibliothèque de Victor.

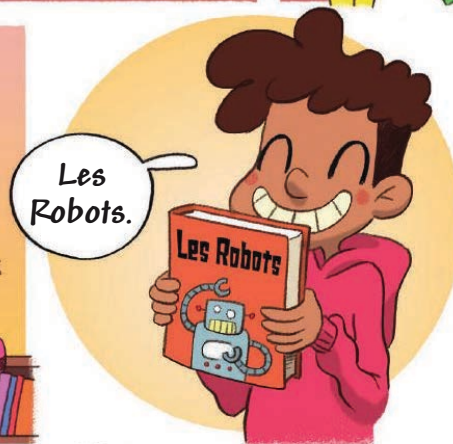


4 Écoute et répète !

J'adore ! J'adore !
J'adore les dinosaures !



Leçon 3 Salut ! Comment tu t'appelles ?



Écoute et lis la BD.





1 Cherche dans la BD les prénoms de deux garçons et de deux filles.



Il s'appelle...



Elle s'appelle...



Il s'appelle...



Elle s'appelle...



Facile ! Regarde la vignette 3 !

2 jeu Les présentations. Vrai ou faux ?



Comment tu t'appelles ?

- Je m'appelle Anaïs, et toi ?
- Je m'appelle Thomas.

je m'appelle
tu t'appelles
il s'appelle
elle s'appelle



Quel âge tu as ?

- J'ai onze (11) ans, et toi ?
- J'ai dix (10) ans.

j'ai
tu as
il a
elle a



3 Quel âge a Anaïs ? et Victor ?
et Nadia ? et Thomas ?

Anaïs a...

4 Présente-toi !

Je m'appelle Julia.
J'ai dix ans. Mon livre
préféré est Les pirates.



Leçon 4 En musique !



1 Écoute les notes et observe les bouteilles.



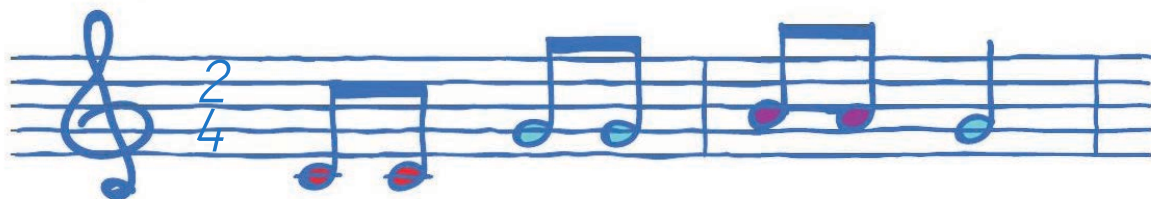
2 Écoute le nom de la couleur et montre. C'est quelle note ?



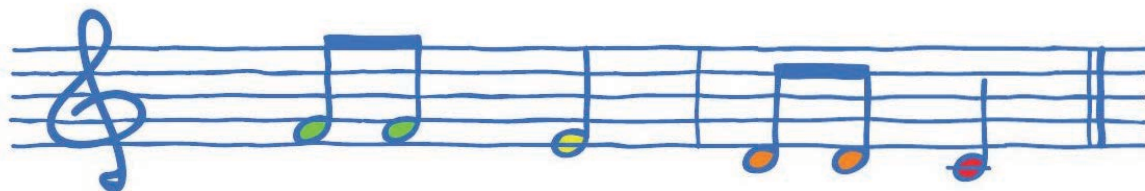
3 Écoute la note et dis la couleur.



4 **CHANSON** Observe la partition. Écoute et chante.



Bon - jour, co - mment tu t'a - ppelles ?



Je m'a - ppelle Ma - ri - na



5 Écoute et observe les instruments de musique.



6 Écoute. C'est quel instrument ?



Attention !

le + a, e, i, o, u
ou h → l'

LA PETITE
FABRIQUE

Crée l'orchestre de la classe !

1 Dessine ou découpe
un instrument. Ajoute
une photo de toi.

2 Toute la classe prépare le
décor sur un grand carton.

3 Installe ton instrument
et présente-toi.



Salut ! Je m'appelle
Lola ! J'ai 10 ans ! Mon
instrument est la guitare !

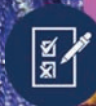
Joue en français !



Toute la classe participe. Lance le dé, joue puis passe la main à ton / ta camarade !



Tes défis



1



1 Dis en français les lettres du mot PIRATE !

2 Dis 3 couleurs.



3 Félicite 3 camarades, avec des intonations différentes. « Bravo ! Bravo ! Bravo ! »

4 Salue un(e) camarade et présente-toi. Dis ton âge.



5 Compte de 1 à 10 en moins de 10 secondes.

6 Imité un instrument de musique et dis son nom !



Unité 2



Dans l'unité 2,
tu vas...

Parler de ton
matériel scolaire

Dire la couleur
d'un objet

Prononcer [v]
comme dans voilà !

Poser des questions
Compter jusqu'à 30

Parler d'un tableau,
de peinture



TÂCHE Créer une
œuvre à la manière
de Mondrian



RÉVISION Jouer
en français !

ÉVALUATION

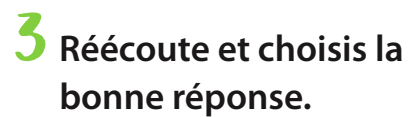


Leçon 1 Robot ou pirate ?





- ## 2 Écoute et montre qui parle.



La classe visite...

● une bibliothèque. ● un musée.

- Qu'est-ce que c'est ?
- Un robot.
 - Un pirate.

Leçon 2 Mon matériel



1 Observe, écoute et répète les mots. Montre les objets !



Pour mémoriser, recopie les mots dans ton cahier. Fais 3 listes !

un
stylo

une
règle

des
ciseaux

2 jeu Joue avec tes camarades !



3 Charlotte range son matériel. Observe. Qu'est-ce qu'il y a dans...



4 Compare avec la photo p. 22. Il y a tous les objets ?

5 Trouve sur la photo un objet...

VERT GRIS MARRON BLANC violet



LE SON [v] : voilà !



1 Écoute et observe.



3 Écoute. Qu'est-ce que tu mets dans la boîte verte [v] ? Et dans la boîte bleue [b] ?

avion bâton de colle vache
vélo robot livre



2 Écoute. Tu entends la même chose ?



4 Écoute et répète !

- Ça va... bien ?
- Ça va, ça va !



Leçon 3 Qu'est-ce que c'est ?



Écoute et lis la BD.





1 Réponds à la maîtresse de Thomas !
C'est une gomme ou un hamster ?

2 Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse de Thomas ?



Qu'est-ce que c'est ?

C'est une gomme.

C'est un hamster.



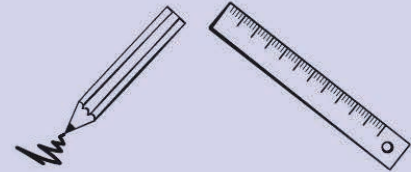
Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?

Il y a...

un crayon des crayons
une règle des règles



De quelle couleur est...



le crayon ?

Il est...

vert

gris

noir

bleu

blanc

violet

rouge

rose

jaune

orange

marron

la règle ?

Elle est...

verte

grise

noire

bleue

blanche

violette

rouge

rose

jaune

orange

marron



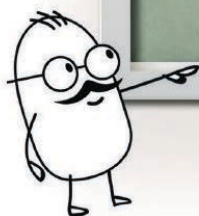
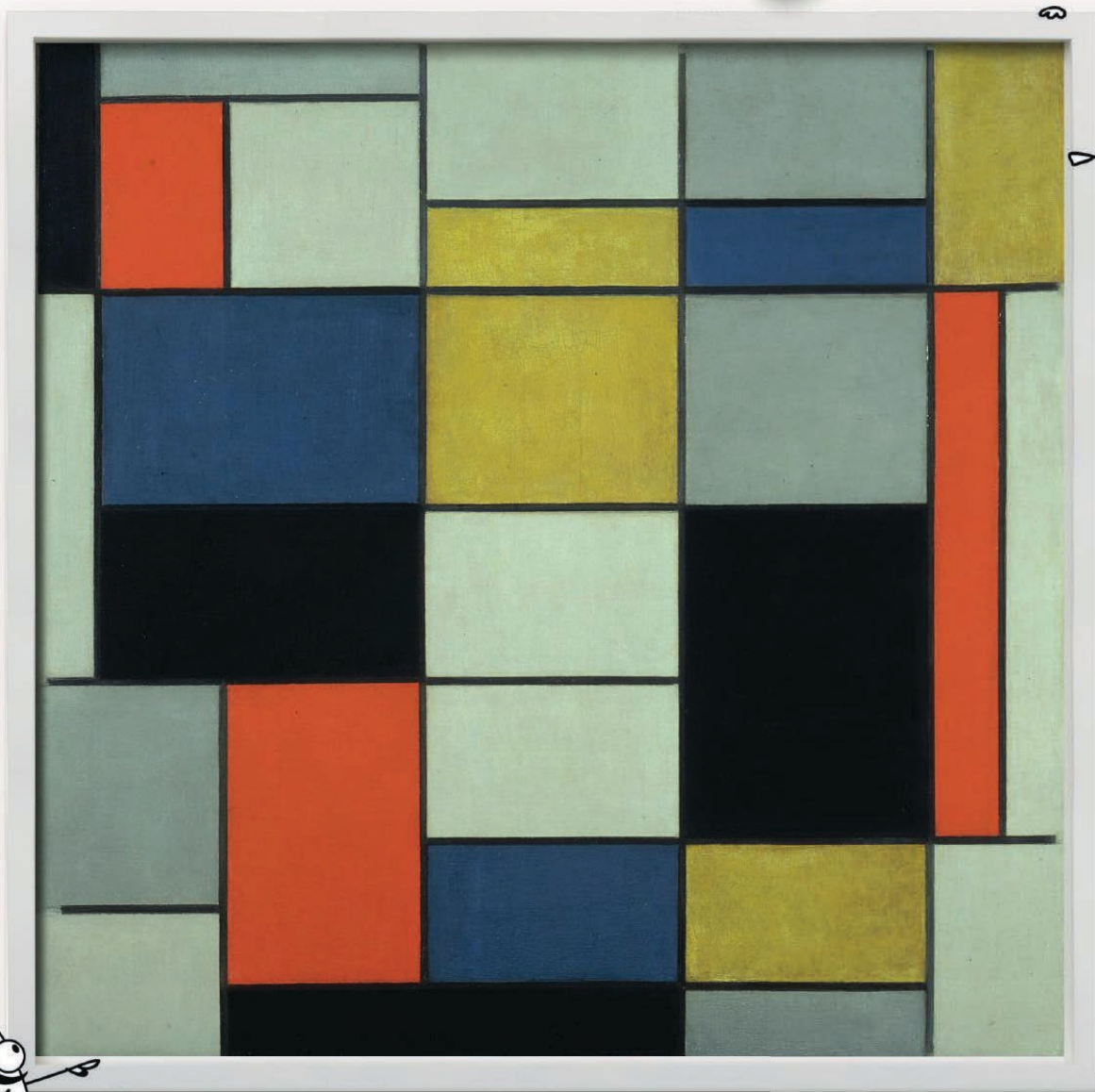
3 Écoute et observe la BD. Vrai ou faux ?
Exemple : – La trousse de Thomas est rouge.
– Faux ! Elle est verte !

4 Et sur ta table, qu'est-ce qu'il y a ?
Exemple : Il y a une gomme blanche.



Il est vert. / Elle est verte.
Tu entends bien la différence ?

Leçon 4 Visite au musée



Piet Mondrian. Grande composition en noir, rouge, gris, jaune et bleu. 1919-1920

1 Observe le tableau de Mondrian et montre...

- ✓ un carré blanc
- ✓ un rectangle bleu
- ✓ un ligne noire

2 Est-ce qu'il y a deux formes identiques (forme et couleur) ?



3 Écoute et répète en rythme !

10 dix
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze

15 quinze
16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf

20 vingt
21 vingt et un
22 vingt-deux
...
30 trente

4 Observe le tableau et réponds !

- ✓ Il y a 17 ou 27 formes ?
- ✓ Il y a 26 ou 27 rectangles ?
- ✓ Il y a 15 ou 30 lignes noires ?



5 Lis le blog de la classe de Valentine.

6 Quelles couleurs tu vois sur le tableau ? Tu sais comment s'appellent ces 3 couleurs ?

LES COULEURS PRIMAIRES

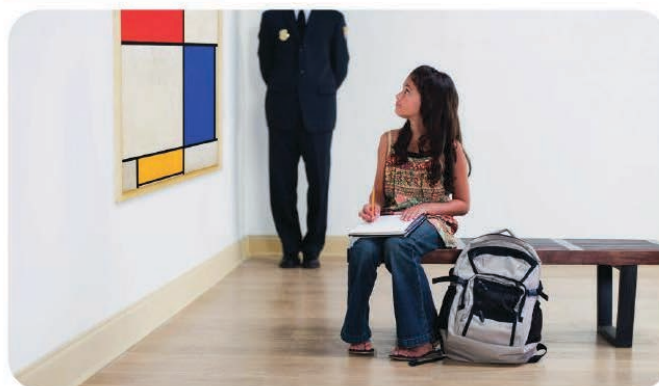
LES COULEURS PRIMITIVES

LES COULEURS ÉLÉMENTAIRES

BLOG DE LA CLASSE DE CM2 ...

SOUVENIR DE LA VISITE DU MUSÉE D'ART MODERNE

Publié par [Maîtresse](#)
[23 commentaires](#)



Des couleurs plein les yeux !

Piet Mondrian, *Composition avec rouge, jaune et bleu*, 1928

QUELLES **COULEURS PRIMAIRES** TU MÉLANGES POUR FAIRE DE L'**ORANGE** ? DU **VERT** ? DU **VIOLET** ?

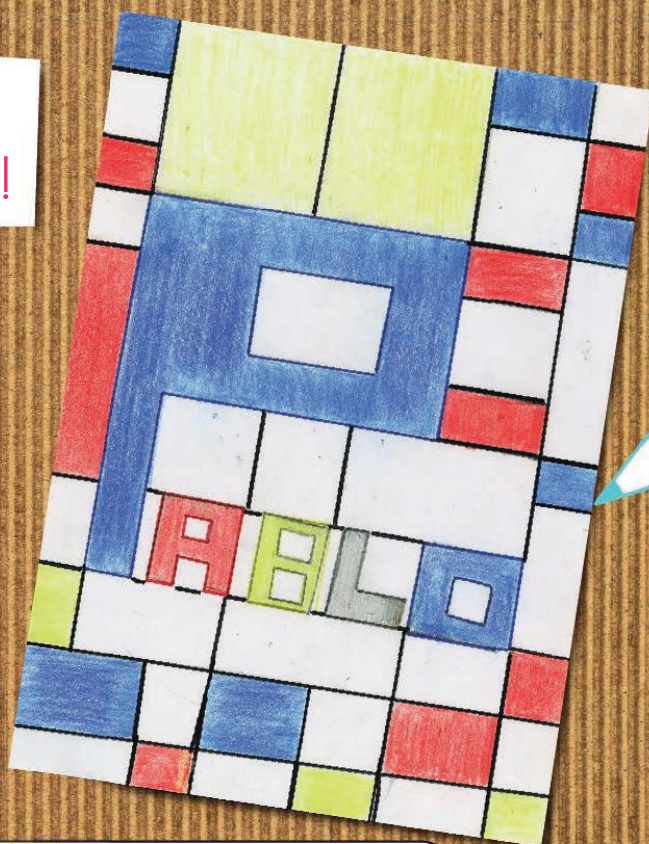
LA PETITE FABRIQUE

C'est toi l'artiste !

1 Dessine les lettres de ton prénom sur une grande feuille.

2 Trace des lignes noires : horizontales et verticales.

3 Colorie les carrés et les rectangles, comme Mondrian.



Dans mon dessin il y a 5 couleurs : rouge, jaune, bleu, blanc et noir. Il y a 19 carrés et 30 rectangles. Il y a 27 lignes noires !

Joue en français !



1 Trouve l'intrus !



2 Écoute et observe. Qu'est-ce qui manque ?



3 Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse de Léa ? Dis l'objet et la couleur.

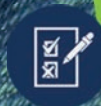


4 Le nombre mystère.



Tes défis

2



1 Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?

2 Choisis dans la classe 3 objets de couleurs différentes.



3 Tu montres ton dessin. Prononce bien : « Et voilà ! »



4 Pose des questions à tes camarades sur un objet.



5 Donne 5 nombres entre 10 et 30.



6 Fais un dessin avec des lignes. Utilise le rouge, le jaune, le bleu et le noir.



À l'école en France



LA BIBLIOTHÈQUE



Mon école est petite. Elle s'appelle l'école primaire Jean Jaurès. Dans ma classe, il y a 26 élèves : 12 filles et 14 garçons. Ma maîtresse s'appelle Madame Marchand.



1 Écoute et montre à ton / ta camarade.

- a le tableau
- b la chaise
- c la corbeille à papier
- d la table



2 Écoute Rémi et lis la bulle.

LA CLASSE



3 À toi !

Ton école est petite ou **GRANDE** ?

Comment elle s'appelle ?

Compte les élèves de ta classe !
Nombre de **filles** ? Nombre de **garçons** ?

COMMENT S'APPELLE TON **MAÎTRE** OU TA **MAÎTRESSE** ?
C'EST **MONSIEUR** ... ? OU **MADAME** ... ?



Et voilà une
classe bien
rangée !



Unité 3

Dans l'unité 3,
tu vas...



Nommer les jours, les
mois et les saisons

Parler d'animaux

Prononcer [3] comme
dans bonjour !

Dire la date

Exprimer tes goûts

Faire des sciences
naturelles

TÂCHE Faire une fiche
sur ton animal préféré

RÉVISION Jouer
en français !

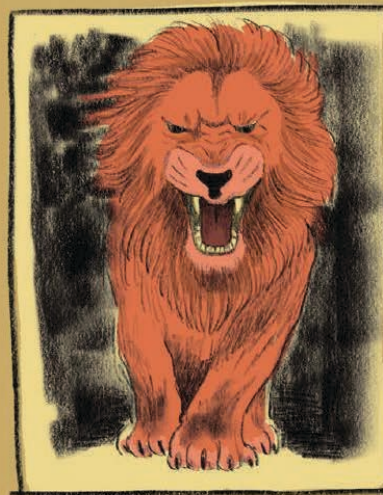
ÉVALUATION



Leçon 1 La journée de la vie sauvage



lundi 3 mars
JOURNÉE
DE LA VIE SAUVAGE



1 Observe et montre...

- ✓ le maître
- ✓ la date
- ✓ un panda

2 Observe la date du tableau. Choisis la bonne réponse.

La journée de la vie sauvage est...

- a le 03/02
- b le 03/03
- c le 03/04

3 Écoute et choisis la bonne réponse.

quiz

Tu entends le nom de trois animaux :

- tigre, panda, lion
- tigre, panda, zèbre

Le panda aime ♥...

- le poisson 
- le bambou 

Leçon 2 Mon calendrier



1 Écoute les jours de la semaine. Répète en chaîne avec tes camarades, de plus en plus vite.

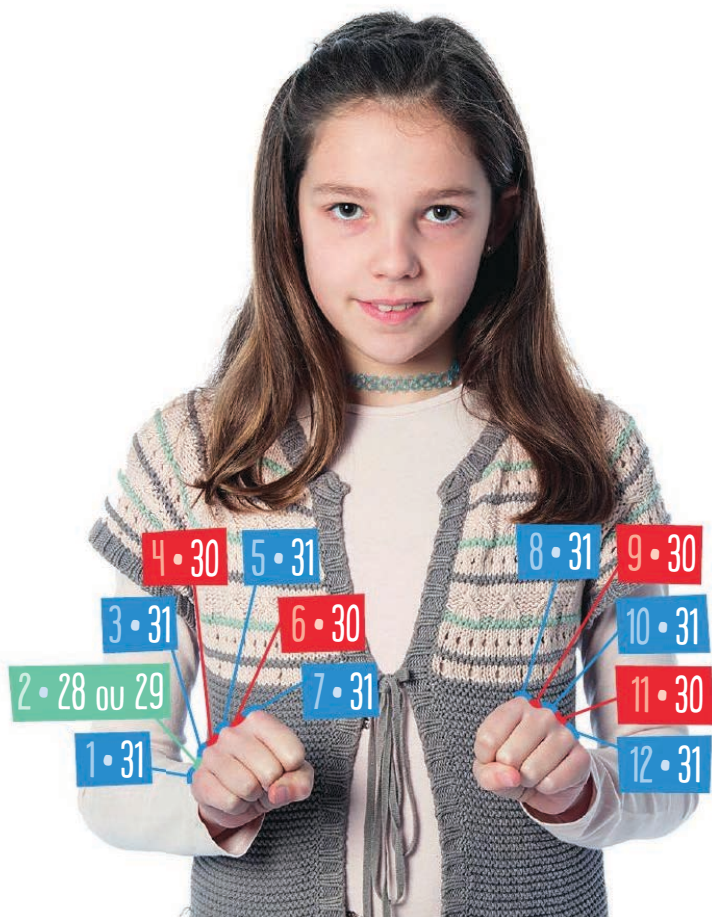


2 CHANSON Écoute et chante !



3 CHANSON Écoute le nom des mois. Réécoute et chante !

4 Observe les mains. Quels mois ont 30 jours ? Quels mois ont 31 jours ? Et février ?





5 Observe et écoute le nom des saisons. Réécoute et répète.



6 Associe chaque date à une saison.

- ✓ Le 4 novembre.
- ✓ Le 17 juillet.
- ✓ Le 20 mai.
- ✓ Le 31 octobre.
- ✓ Le 25 décembre.
- ✓ Le 14 août.

Le 4 novembre,
c'est l'automne.

QUEL JOUR ON EST AUJOURD'HUI ?
C'EST QUELLE SAISON ?

AUJOURD'HUI, ON EST LE... ET C'EST LE/L'...



LE SON [3] : bonjour !



1 Écoute et observe.



2 Écoute. Tu entends la même chose ?

3 Trouve dans la page 5 mots avec « j ».



4 Écoute et répète !

- Bonjour, bonjour !
- Quel jour ?



Leçon 3 Je n'aime pas les bougies !



Écoute et lis la BD.





1 Observe la BD. C'est quand l'anniversaire d'Anaïs ?

2 L'anniversaire de Thomas, c'est le premier ou le deux mars ?

3 **jeu** Avant ou après ? Devine la date d'anniversaire de ton / ta camarade.

C'est quand ton anniversaire ?

Mon anniversaire est en avril.

C'est le 5 avril.



4 Écoute Anaïs et observe.
Qu'est-ce qu'elle aime ?
Qu'est-ce qu'elle n'aime pas ?



Elle aime...



les chiens ?



le basket ?



la musique ?

les chats ?



les oiseaux ?



Elle n'aime pas...



le tennis ?



le vélo ?

les peluches ?



les bonbons ?



les poissons rouges ?

Qu'est-ce que tu aimes ?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?



J'aime

Tu aimes

Il / Elle aime

le judo.

l'hiver.

la danse.

les gâteaux.



Je n'aime pas

Tu n'aimes pas

Il / Elle n'aime pas



Insiste bien sur **pas** !

ET TOI ? QU'EST-CE QUE TU AIMES ?
QU'EST-CE QUE TU N'AIMES PAS ?

Leçon 4 J'adore les animaux !



1 Écoute et répète !

LA GRENOUILLE



LE PERROQUET



L'AIGLE



LA SALAMANDRE



LE SAUMON



LE REQUIN



LE CHEVAL



LE RENARD



LE TIGRE



LE CROCODILE



2 Associe et dis le nom des animaux !





3 Observe les milieux naturels, puis écoute et réponds.

Exemple : – Qui aime la rivière ? Le cheval ou la grenouille ?

– La grenouille !



LA RIVIÈRE



LA MER



LA CAMPAGNE



LA MONTAGNE



LA FORÊT

LA PETITE
FABRIQUE

Mon animal préféré

1 Dessine et colorie ton animal préféré.

2 Découpe le dessin.

3 Au dos du dessin, fais sa carte d'identité, selon le modèle.

4 Présente ton animal préféré à tes camarades.



NOM : Salamandre
AIME : La rivière COULEURS : Noir et jaune
NOMBRE DE PATTES : 4

Joue en français !



1 **jeu** Formez la date le plus vite possible !



2 Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? Fais une petite affiche, comme dans l'exemple.

j'aime 	je n'aime pas 
le bleu	le jaune
le dimanche	le mardi
l'été	l'automne
les chiens	les salamandres
le judo	le vélo
les chocolats	les peluches
les livres	la guitare
les jeux vidéo	

Présente ton affiche et note les goûts de tes camarades. Avec qui tu as au moins 4 goûts identiques ?

3 La classe fête ton anniversaire ! Dis la date et dis tes goûts. Tes camarades choisissent un cadeau à partir de tes goûts.



Tes défis



3



1 Novembre, c'est quelle saison ?



2 Cite 2 animaux à 4 pattes.



3 Tu arrives en classe et tu dis :
« Bonjour ! Bonjour !
Aujourd'hui, quel jour on est ? »

4 Dis la date de ton anniversaire !



5 Qu'est-ce que tu aimes ?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? Donne 2 exemples.



6 C'est un animal. Il aime la mer. C'est... ?



Unité 4



Dans l'unité 4,
tu vas...

Parler de
ta famille

Prononcer [ɛ]
comme dans
merci !

Situer des personnes
et des choses

Dire le temps qu'il fait

Faire de la géographie

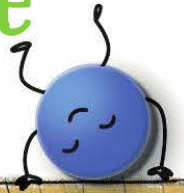
TÂCHE Fabriquer un
arc-en-ciel en 3D

RÉVISION Jouer
en français !

ÉVALUATION



Leçon 1 Ma cousine acrobate





1 Observe et montre...

- ✓ un téléphone
- ✓ un perroquet
- ✓ une acrobate

2 Écoute et montre qui parle.



3 Réécoute et choisis la bonne réponse.



QUIZ

En Guadeloupe...

- il fait chaud.
- il pleut.



La fille est...

- devant l'école du cirque.
- dans le gymnase.

Elle apprend...

- les acrobaties.
- la musique.

Leçon 2 Les deux familles du cirque



1 Écoute et observe.



2 Voici la famille Magicien. Dis qui est qui.



3 Complète les réponses aux devinettes. Écoute et vérifie !

C'est la fille de ma grand-mère. Qui c'est ?

C'est le père de mon frère. Qui c'est ?



Euh... C'est ta...



Hum... C'est ton...

Qui c'est ?

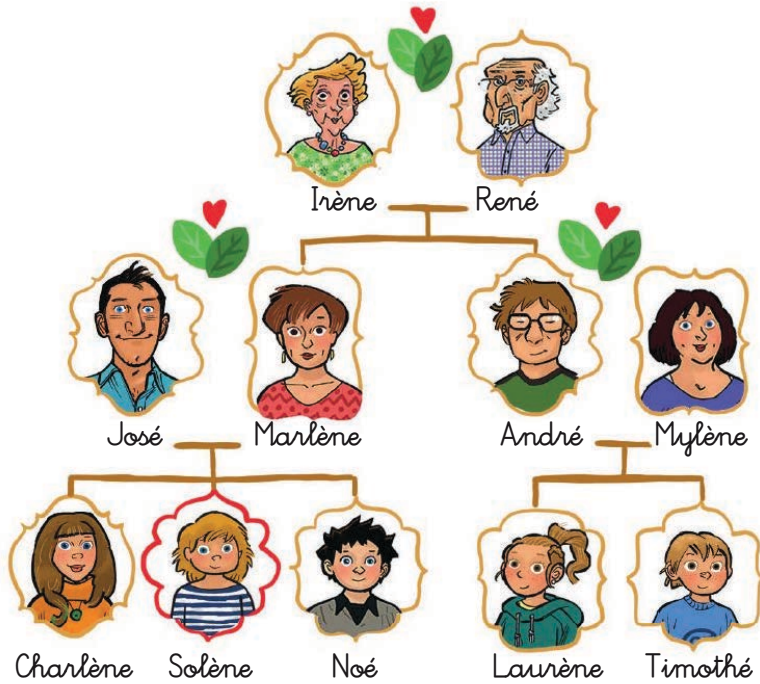
C'est **mon**
C'est **ton** frère.
C'est **son**

C'est **ma**
C'est **ta** sœur.
C'est **sa**





4 Solène présente sa famille. Écoute et observe.



Voici ma famille.
Mon grand-père s'appelle René et ma grand-mère Irène. J'ai un oncle, André, et une tante, Mylène. Mon oncle André est le frère de ma mère. J'ai un frère, Noé, et une sœur, Charlène. J'ai un cousin, il s'appelle Timothé, et une cousine, Laurène.

5 Réponds aux questions.

a

Comment s'appelle l'oncle de Timothé ?

Son oncle s'appelle...

b

Comment s'appelle la mère de Solène ?

Sa mère s'appelle...

c

C'est le cousin de Noé. Qui c'est ?

C'est...

d

C'est la cousine de Charlène. Qui c'est ?

C'est...



LE SON [ɛ] : merci !



1 Écoute et observe.



2 Écoute le nom des garçons. Ensuite, écoute le nom des filles.



3 Écoute. Tu entends le même son à la fin ?



4 Écoute et répète !

Mon père aime le vert et la forêt en hiver.



Leçon 3 Où est la balle ?



Écoute et lis la BD. Qui mange la balle, à la fin ?





1 Qui c'est ? Observe la BD, puis écoute et corrige les affirmations.

Exemple : – C'est la grand-mère de Thomas.

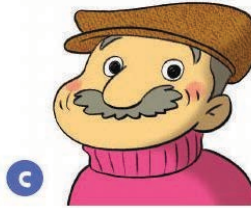
– Faux ! C'est sa sœur !



a



b



c



d



2 Écoute Cap, observe la BD et dis le numéro des vignettes.

Je suis sur la table.

Je suis à côté de Thomas.



Je suis sous la table.

Je suis entre le chapeau vert et le chapeau rouge.



3 Mets ces objets sur ta table, devant toi.

- ✓ un cahier
- ✓ une trousse
- ✓ un feutre
- ✓ une gomme
- ✓ une règle
- ✓ un crayon
- ✓ un stylo
- ✓ un livre

- a) Écoute et place les objets.
- b) Où est le feutre ? Où est la règle ?

Où est le feutre ?



Il est...



dans le cahier



sur le cahier



sous le cahier



devant le livre



derrière le livre



à côté de la règle



à côté du stylo



entre la trousse et le livre



je suis
tu es
il / elle est

Écoute bien ! Tu es. Il / Elle est. C'est la même prononciation !

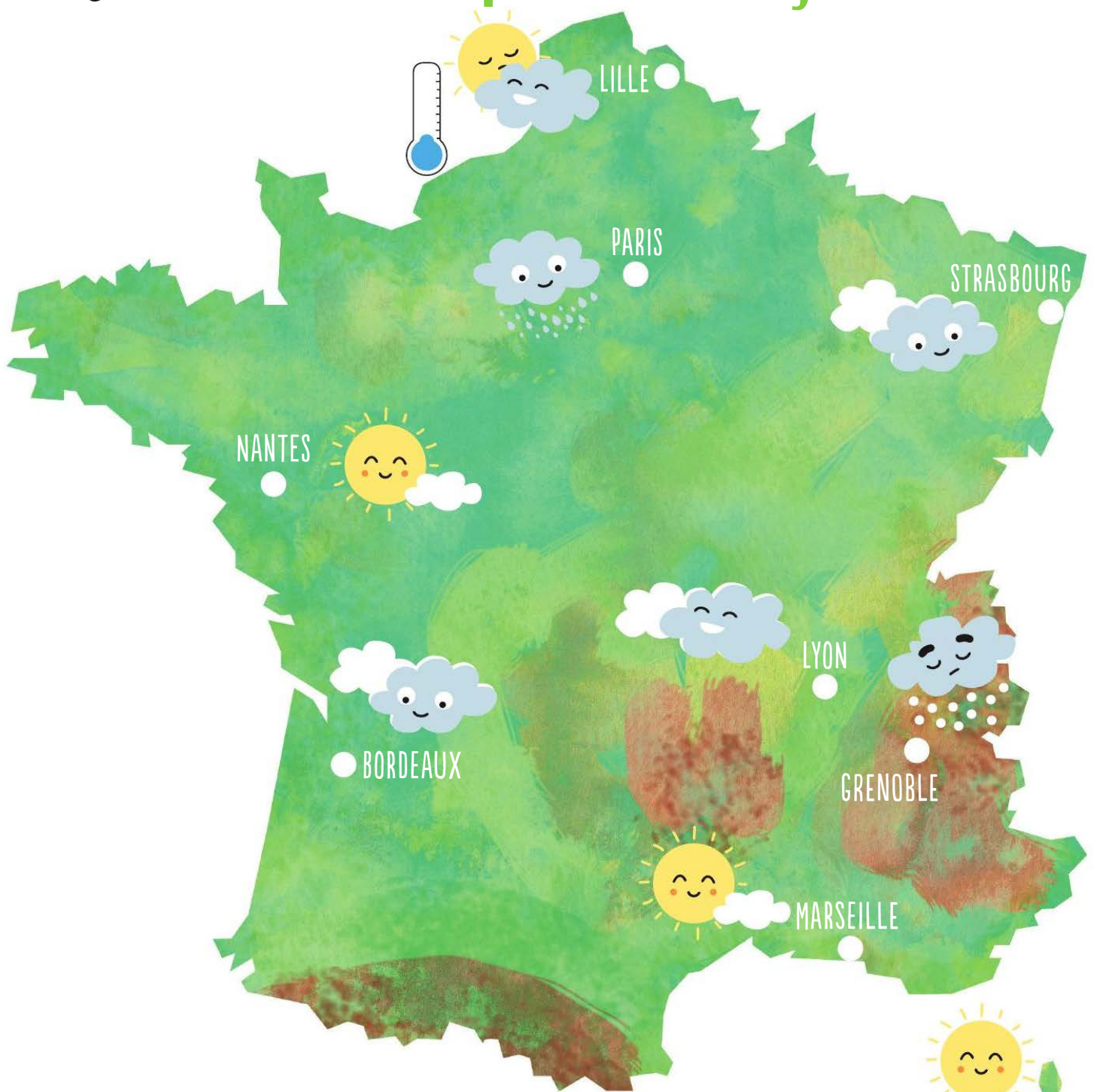
DANS TA CLASSE, OÙ TU ES ?

JE SUIS DEVANT PABLO, DERRIÈRE MILA, À CÔTÉ DE...

APPORTE UNE PHOTO ET PRÉSENTE TA FAMILLE À TES CAMARADES !

DEVANT MOI, IL Y A MA SŒUR...

Leçon 4 Quel temps il fait aujourd'hui ?



Il fait beau.



Il pleut.



Il y a du soleil.



Il y a des nuages.

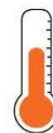


Il neige.



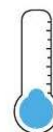
Il fait chaud.

Il fait 22 degrés.



Il fait froid.

Il fait 3 degrés.



BASTIA

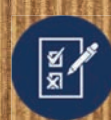




1 Observe la carte de France, puis écoute cette émission météo.



2 Écoute et observe. Dans quelle ville est chaque enfant ?



4

Fabrique un arc-en-ciel en 3D !

Qu'est-ce qu'un arc-en ciel ?

C'est un demi-cercle de sept couleurs dans le ciel : rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo et violet.



1 Sur des feuilles cartonnées de couleur, découpez un grand soleil et un grand nuage.

2 Découpez une bande de chaque couleur de l'arc-en-ciel.

3 Sur une feuille bleu ciel, collez le soleil, le nuage et les bandes de couleur pour former un arc-en-ciel.



ET CHEZ TOI ? QUEL TEMPS IL FAIT AUJOURD'HUI ?

Joue en français !



- 1** Laura nous parle de sa famille.
Lis le texte et retrouve le prénom de chaque personne sur la photo.

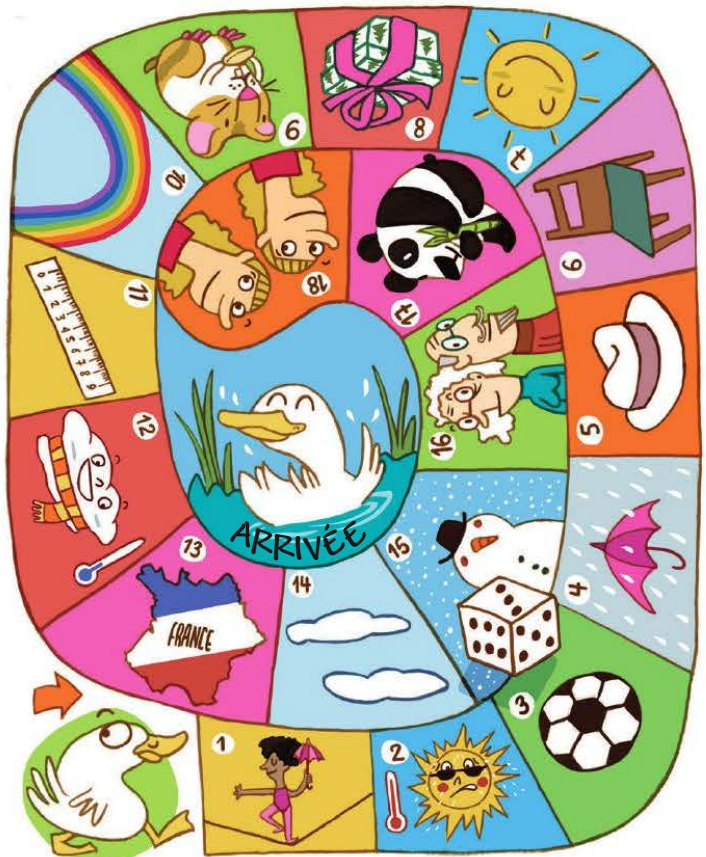


Voici ma famille. Devant moi, c'est mon grand-père. Il s'appelle Maxime. À côté de moi, il y a ma mère avec mon petit frère. Ma mère s'appelle Mathilde. Mon petit frère s'appelle Lucas, il a trois ans. À côté de mon grand-père, il y a ma grand-mère Clémence et derrière elle, il y a ma cousine Lisa. À côté de Lisa, il y a ma tante Amélie. Devant ma tante, il y a mon oncle Victor... et mon père ! Mon père est entre mon oncle Victor et ma grand-mère. Il s'appelle Michel.

- 2** Observe les deux images et cherche 5 différences.



- 3** Lance le dé et avance. Fais une phrase.
Exemple : Il y a / C'est une acrobate.



Tes défis

4



1 Dis comment s'appellent 3 personnes de ta famille.

2 Dis « merci » de 3 manières différentes.



3 Situe un objet dans la classe et donne 4 repères (à côté de, derrière...). Tes camarades devinent l'objet.

4 Quel temps il fait aujourd'hui ?



5 Cite 5 villes de France.



JE PARLE FRANÇAIS, IL PARLE FRANÇAIS,

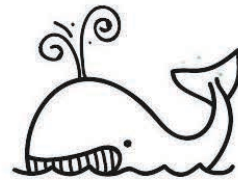
Je m'appelle Matthias.
Ma passion : les mangas !



Je m'appelle Dylan.
Moi et mon frère,
on fait du hockey,
c'est génial !



QUÉBEC



GUADELOUPE

BELGIQUE

FRANCE

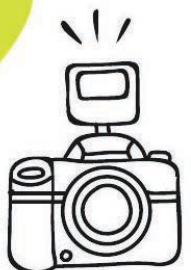
SUISSE

CÔTE D'IVOIRE

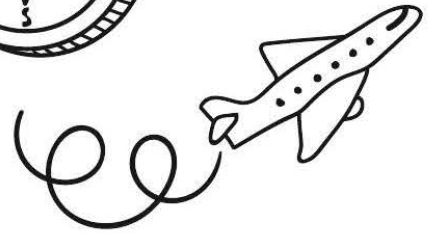
1 Observe et montre. Qui aime...

- a le hockey ?
- b les tortues ?
- c les mangas ?
- d les acrobaties ?
- e la montagne ?
- f les arts plastiques ?
- g la mer ?

Je m'appelle Vanina.
Je suis la reine
des acrobaties !



2 Écoute et montre qui parle.



Je m'appelle Clément.
J'adore la nature
et la montagne !

Je m'appelle Iloé.
J'adore la mer. Ici, il
fait beau toute l'année !



Je m'appelle Wilfried.
À l'école, j'adore les
arts plastiques !

ÎLE DE LA RÉUNION

NOUVELLE-CALÉDONIE

Je m'appelle Maeva.
J'adore les tortues !



Unité 5



Dans l'unité 5,
tu vas...

Nommer les
parties du corps

Parler des moyens
de transport

Prononcer [ʃ] comme
dans **ch**apeau !

Décrire une personne

Faire de l'histoire



TÂCHE Créer ton
super-héros ou ta
super-héroïne



RÉVISION Jouer
en français !

ÉVALUATION



Leçon 1 Dans le petit train





1 Observe et montre...

- ✓ un chapeau noir
- ✓ le conducteur du train
- ✓ des frères jumeaux 

2 Écoute. Comment s'appelle le frère de Lucas Martin ?

3 Réécoute et choisis la bonne réponse.

QUIZ ?

Le frère de Lucas est...

● petit. ● grand.

Il a des lunettes...

● vertes. ● bleues.

Il est à côté...

● de son frère. ● du conducteur.

Leçon 2 Des pieds à la tête !



1 Écoute et observe les parties du corps.
Ensuite, réécoute et répète les mots.



2 Qu'est-ce qu'elle a ? Qu'est-ce qu'il a ? Complète. Ensuite, écoute et vérifie !

J'ai deux ★, deux ★, deux ★,
deux ★, deux ★, un dos et un ★.

J'ai une ★, deux ★, deux ★,
un ★, une ★, et 100 000 ★ !



Attention !

le bras → les bras
le genou → les genoux
l'œil → les yeux





3 Jumeaux et jumelles. Observe et écoute. Qui c'est ?



4 jeu À toi ! Choisis un jumeau ou une jumelle de l'activité 3. Ton / ta camarade te pose des questions et devine.

Exemple : – C'est un garçon ou une fille ?

- Un garçon !
- Il a les cheveux roux ?
- Oui !
- Il a des lunettes ?...

5 Décris un(e) camarade. Les autres devinent !



LE SON [ʃ] : chapeau !



1 Écoute et observe.



2 Écoute et lève la main si tu entends le son [ʃ].

3 Trouve dans ces pages 3 mots avec « ch ».



4 Écoute et répète !

Un **chapeau** sur les **cheveux**... C'est **chic** et c'est **chaud** !



Leçon 3 Il est super !



Écoute et lis la BD.





1 Décris les personnages de la BD.

Le gentil

- a Il est petit / grand.
- b Il est brun / roux / blond.
- c Il a les cheveux longs / courts.



Comment il / elle est ? (1)

Il est	petit.	Elle est	petite.
	grand.		grande.
	blond.		blonde.
	brun.		brune.
	roux.		rousse.

Le méchant

- a Il est petit / grand.
- b Il est brun / roux / blond.
- c Il a les cheveux longs / courts.



Écoute bien !

Il est petit. Elle est petite.
Qu'est-ce que tu remarques ?



La super-héroïne

- a Elle est petite / grande.
- b Elle est brune / rousse / blonde.
- c Elle a les cheveux longs / courts.



Comment il / elle est ? (2)

Il a	des petits / grands pieds.
	des petites / grandes mains.
Elle a	les cheveux courts / longs.
	les yeux bleus / verts.

2 Pose des devinettes à ton / ta camarade à partir de ces mots.

des lunettes

grand

blonde

les yeux rouges

petit

des jambes supersoniques

Qui a des lunettes ?

Le gentil !

Écoute bien !

Il a un grand pied.
Il a des grands pieds.
Qu'est-ce qui est différent ?



ET TOI ? COMMENT TU ES ?

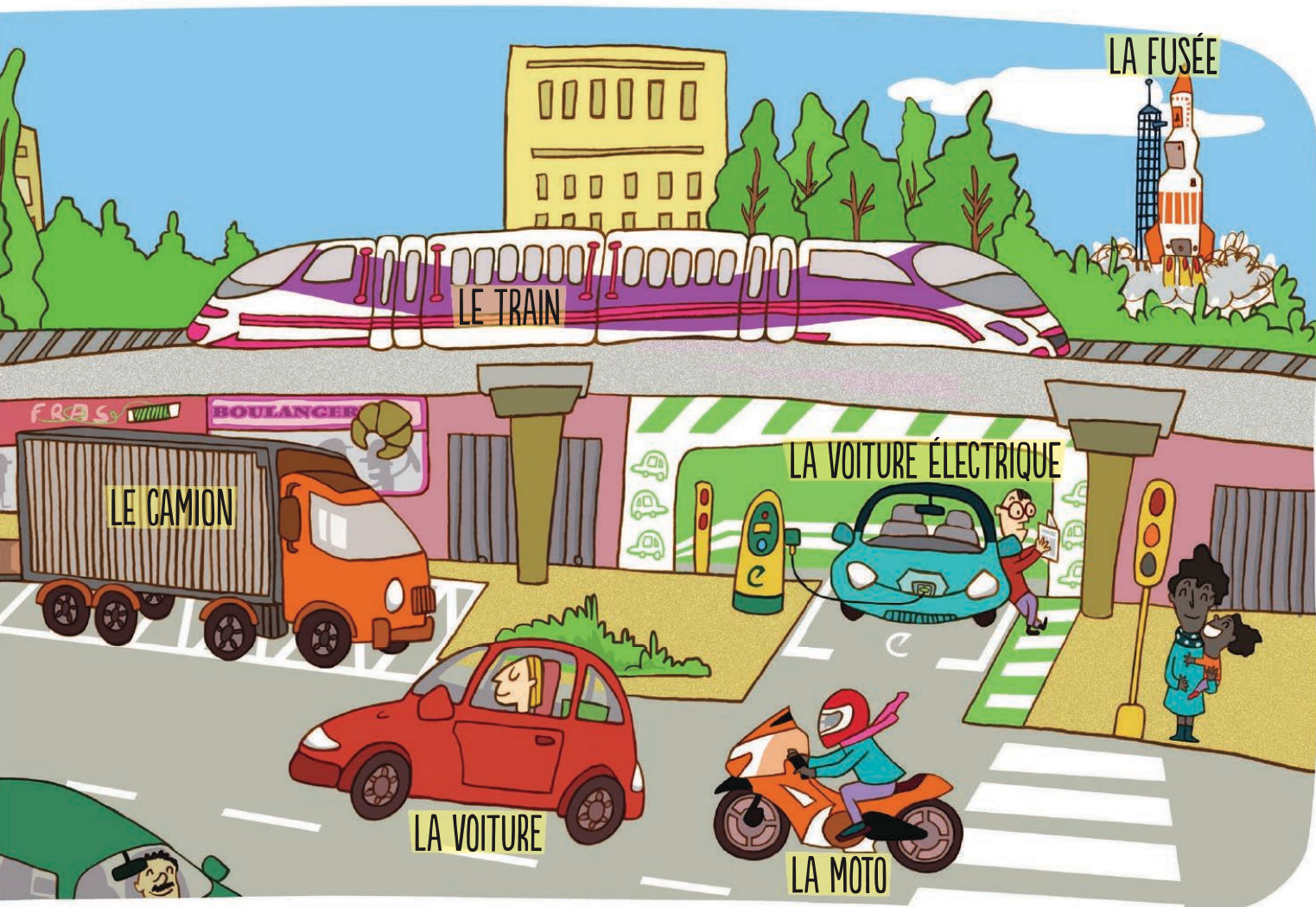
JE SUIS... J'AI...

3 Décris Thomas, Anaïs et Cap.



This illustration shows four different modes of transport, each labeled with a letter in a blue box:

- a**: A large wooden sailing ship with three masts and white sails featuring red crosses.
- b**: A yellow biplane with a man in a pilot's uniform standing next to it.
- c**: A brown steam tractor with a large cylindrical boiler and a man sitting in the driver's seat.
- d**: A man in a red jacket and cap riding a yellow bicycle.



LA PETITE FABRIQUE

Crée un super-héros ou une super-héroïne !

- 1 Imagine un super-héros ou une super-héroïne.
COMMENT IL / ELLE EST ? QUEL EST SON SUPER-POUVOIR ?
- 2 Imagine le moyen de transport qui lui convient.
- 3 Dessine ton personnage à côté de son véhicule.
- 4 Présente ton personnage à tes camarades !



Mon super-héros est grand. Il a les cheveux longs et rouges. Il a un super-pouvoir : il a des yeux lasers ! Il a une fusée supersonique.

1 jcu



Tes défis

5



- 1 Cite 3 parties du corps qui vont par deux.



- 2 Cite 2 moyens de transport que tu utilises.



- 3 Tu demandes le silence. « Chut ! »

- 4 Décris un personnage du livre. Les autres devinent !



- 5 Remets dans l'ordre chronologique : l'avion • le bateau • la fusée spatiale • la voiture



Unité 6



Dans l'unité 6,
tu vas...

Parler de vêtements

Prononcer [y]
comme dans **zut** !

Parler de tes activités
sportives

Donner des ordres

Faire du sport

TÂCHE Faire la fiche
de ton sportif / ta
sportive préfér(e)

RÉVISION Jouer
en français !

ÉVALUATION



Leçon 1 Vive le sport !





1 Observe et montre...

- ✓ les joueurs de basket
- ✓ l'équipe d'athlétisme
- ✓ l'entraîneur

2 Écoute les 2 situations et montre qui parle.



3 Réécoute et choisis la bonne réponse.



QUIZ

L'action se passe...

- dans un jardin.
- dans un centre sportif.
- dans un stade de foot.

Qui gagne ? L'équipe de basket...

- bleue.
- rouge.

Le coureur cherche...

- son tee-shirt.
- son pantalon.



- 10 des chaussettes (f.) ✓
- 11 des chaussures (f.)
- 12 des baskets (f.) ✓
- 13 des bottes (f.)
- 14 un bonnet
- 15 une casquette ✓
- 16 un chapeau ✓
- 17 une écharpe
- 18 des lunettes de
soleil (f.) ✓
- 19 un maillot de bain ✓



3 Lis une description. Ton / ta camarade devine qui c'est !



Adel

a Il porte une chemise, un bonnet, un jean et des baskets.

Romane



Célia

b Il porte un blouson, un tee-shirt, un pantalon, des baskets et des lunettes.

c Elle porte un pull, un chapeau, un pantalon, des chaussettes blanches et des chaussures.

d Elle porte une jupe, des bottes, un pull et une écharpe.



William

ET TOI ? QU'EST-CE QUE TU PORTES AUJOURD'HUI ?
JE PORTE...



LE SON [y] : zut !



1 Écoute et observe.



2 Écoute et lève la main si tu entends le son [y].



3 Écoute et observe. Qu'est-ce que tu mets dans la boîte verte [y] ?
Et dans la boîte bleue [u] ?

chaussures jupe cou bouche
blouson pull lunettes chut !



4 Écoute et répète !

Zut, zut et zut !
Les lunettes de
Lulu sont tordues !



Leçon 3 Tu fais du sport ?



Salut ! Ça va, tes vacances ?

Ouais, super !
Je suis à la montagne !



Je fais du vélo...



Je fais de l'escalade !



C'est génial ! Et toi ?
Tu fais du sport ?

Ah oui...
Comme toi,
je n'arrête pas !



Je fais de la musculation...



Regarde, ma casquette !

Je fais de la course à pied...



Saute !

Avance !

Et je fais de l'équitation !



C'est sportif,
la plage !

Écoute et lis la BD.

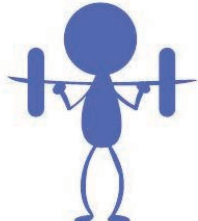




1 Observe la BD. Quels sports fait Anaïs ? Et Thomas (à sa manière) ?



La course à pied



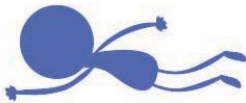
La musculation



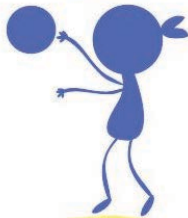
Le ski



Le vélo



La natation



Le basket



L'escalade



L'équitation

2 Qu'est-ce qu'il fait ?



Quel sport tu fais ?

Je fais **du** vélo.

Tu fais **de la** natation.

Il / Elle fait **de l'**escalade.

ET TOI, QUEL(S) SPORT(S) TU FAIS ?
JE FAIS **DU** / **DE LA** / **DE L'...**

Donne des ordres !

Regarde !

Saute !

Lance !

3 Écoute et associe chaque ordre à une vignette de la BD.

4 Écoute et lève la main si tu entends un ordre.



Observe :

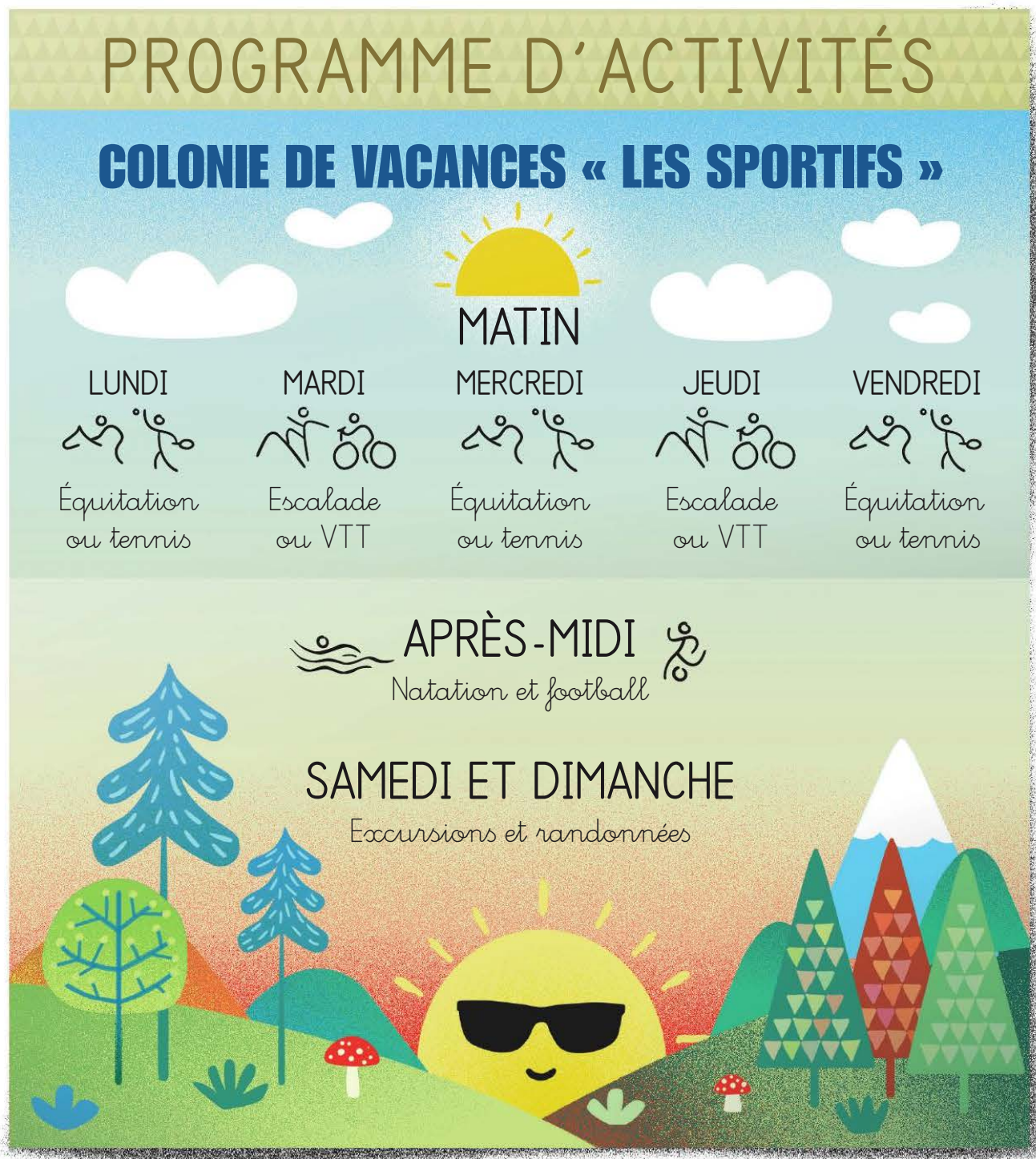
Tu regardes → Regarde !

Leçon 4 Les colonies de vacances



Les vacances arrivent ! Tu aimes faire du sport ?

La colonie de vacances « Les Sportifs » est pour toi !



1 Observe le document. C'est...

- ✓ le programme des activités de l'école.
- ✓ le programme d'une colonie de vacances.
- ✓ le programme d'un club d'activités extra-scolaires.



2 Il y a des activités différentes pour les jours de la semaine. Lis les bulles et devine : qu'est-ce qu'il / elle fait cette semaine ? Ensuite, écoute et vérifie.
Exemple : Lundi, mercredi et vendredi, Claire fait de l'équitation.
Mardi et jeudi, elle fait de l'escalade.

Je m'appelle
Claire. J'aime
les animaux.
Et j'adore
Spiderman !

Je m'appelle Manuel. J'ai le vertige...
Et j'aime le tennis.

Je m'appelle Lucas. Je suis
fan de Rafael Nadal. J'adore
escalader ! Les murs, les
montagnes...

Je m'appelle
Sandra.
J'adore les
chevaux et
le vélo !



LA PETITE FABRIQUE

1 Qui est ton sportif ou
ta sportive préféré(e) ?
Pourquoi ?

2 Fais sa fiche
d'identité.

3 Présente ton
sportif / ta
sportive à tes
camarades.

Mon sportif / Ma sportive préféré(e)



Nom : Le Fur prénom : Marie-Amélie
Date de naissance : 26 septembre 1988
Née : à Vendôme (Loir-et-Cher), France
Sport pratiqué : Athlétisme handisport
Médailles aux Jeux paralympiques : 2 médailles d'argent
à Pékin, 3 à Londres et 3 à Rio

Joue en français !



1 Écoute. Tu portes ce vêtement ? Lève-toi !



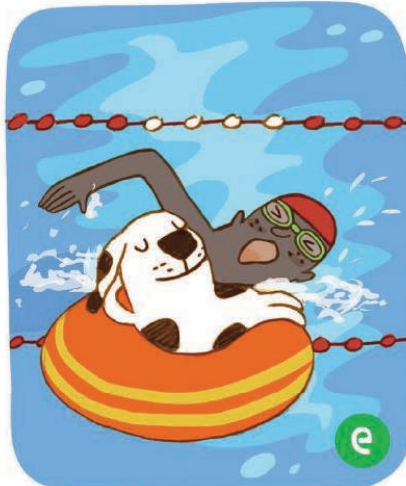
2 Fais la chaîne avec tes camarades. Tu pars en vacances ! Qu'est-ce que tu prends ?

Je prends un **pantalon**...

Je prends un pantalon et des **chaussettes**...

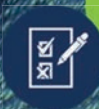
Je prends un pantalon, des chaussettes et des **lunettes**...

3 Qu'est-ce qu'il / elle fait ?



Tes défis

6



- 1 Décris les vêtements d'un(e) camarade. Les autres devinent !

- 2 Tes lunettes tombent... Elles sont tordues ! Tu dis : « Zut, zut et zut ! »



- 3 Quels sports tu fais pendant les vacances ?

- 4 Donne 3 ordres à ton voisin / ta voisine.



- 5 Quel est ton sportif / ta sportive préféré(e) ? Qu'est-ce qu'il / elle fait ?



LE TOUR DE FRANCE DES



La Vendée est le paradis de la voile... Tu connais le Vendée Globe ? Les participants font le tour du monde en voilier !



Biarritz est la ville préférée des surfeurs. Il y a des vagues géantes.

Dans **les Alpes**, tu peux faire du ski à 3 600 mètres d'altitude !



Les Vosges, c'est génial en VTT !



Les fans d'escalade adorent **le Massif central**.

1 Lis, puis retrouve les lieux sur la carte de France.

2 Devinettes ! C'est quel sport ?

- a C'est un sport avec un cheval.
- b C'est un sport sur la neige.
- c Pour ce sport, n'oublie pas tes chaussures de marche, ta casquette et des lunettes de soleil !

Courses hippiques, polo... **Deauville** est la capitale de l'équitation !



Dans **les Pyrénées**, tu peux aller en Espagne par les chemins de randonnée !



J'aime la nature
= Je respecte la nature !



OÙ TU PRÉFÈRES ALLER ?

Transcriptions

Dialogues des leçons 1



Les Juniors en concert ! (Unité 1 • Page 11)



Robot ou pirate ? (Unité 2 • Page 21)





La journée de la vie sauvage (Unité 3 • Page 33)



Ma cousine acrobate (Unité 4 • Page 43)



Transcriptions



Dans le petit train (Unité 5 • Page 55)



Vive le sport ! (Unité 6 • Page 65)



Activités

On trouvera ici les transcriptions des activités dont le texte ne figure pas dans les unités (excepté les activités de phonétique).

Unité 1 • Page 18, activité 2

Elle s'appelle Marie. Elle a 7 ans.

Unité 2 • Page 25, activité 3

- a) La trousse de Thomas est rouge.
- b) Le taille-crayon de Thomas est bleu.
- c) Cap le hamster est blanc et noir.
- d) La règle de Thomas est violette.
- e) La gomme de Thomas est blanche.

Unité 2 • Page 28, activité 2

Dans la boîte, il y a des ciseaux, un livre, un stylo, un cahier, un bâton de colle et un crayon de couleur !

Unité 3 • Page 37, activité 4

J'aime les chats et le basket !
Je n'aime pas les peluches !

Unité 3 • Page 39, activité 3

- a) Qui aime la rivière ? Le cheval ou la grenouille ?
- b) Qui aime la mer ? Le requin ou le renard ?
- c) Qui aime la campagne ? Le cheval ou le requin ?
- d) Qui aime la montagne ? L'aigle ou la grenouille ?
- e) Qui aime la forêt ? Le requin ou le renard ?

Unité 4 • Page 44, activité 1

Dans la famille acrobate, il y a le grand-père, la grand-mère, le père, la mère, le fils et la fille.

Unité 4 • Page 44, activité 3

- a) – C'est la fille de ma grand-mère. Qui c'est ?
– Euh... C'est ta... c'est ta mère !
- b) – C'est le père de mon frère. Qui c'est ?
– Hum... C'est ton... c'est ton père !

Unité 4 • Page 47, activité 1

- a) C'est la grand-mère de Thomas.
- b) C'est le père de Thomas.
- c) C'est le frère de Thomas.
- d) C'est la sœur de Thomas.

Unité 4 • Page 47, activité 3 a)

Mets le crayon entre le feutre et la règle.
Mets le cahier derrière la règle.
Mets la trousse sur le cahier.
Mets le stylo dans la trousse.
Mets la gomme sous la règle.
Mets le livre devant le crayon.

Unité 4 • Page 49, activité 1

Voici le temps en France aujourd'hui. Il fait beau à Nantes et à Marseille. À Bastia, il y a du soleil et

il fait chaud : 22 degrés ! Il y a des nuages à Lyon, à Bordeaux et à Strasbourg. Il fait froid à Lille ! Il fait 3 degrés. Il pleut à Paris. Il neige à Grenoble !

Unité 4 • Page 49, activité 2

- a) Aujourd'hui, il y a des nuages, il pleut.
- b) Aujourd'hui, il fait froid, il neige.
- c) Aujourd'hui, il y a du soleil et il fait chaud.

Unité 5 • Page 56, activité 2

J'ai deux bras, deux mains, deux jambes, deux genoux, deux pieds, un dos et un ventre.
J'ai une tête, deux yeux, deux oreilles, un nez, une bouche et 100 000 cheveux !

Unité 5 • Page 57, activité 3

- a) Elle a les cheveux bruns et longs.
- b) Il a les cheveux blonds et courts.
- c) Il a les cheveux roux et courts. Il a des lunettes.

Unité 6 • Page 69, activité 3

- a) Avance ! b) Regarde ! c) Saute !

Unité 6 • Page 69, activité 4

- a) Tu regardes le livre. b) Lance le ballon !
- c) Avance ! d) Il regarde le ballon. e) Tu sautes ?
- f) Il lance le ballon. g) Saute ! h) J'avance !

Unité 6 • Page 71, activité 2

- a) Je m'appelle Claire. J'aime les animaux. Et j'adore Spiderman ! Lundi, mercredi et vendredi, je fais de l'équitation. Mardi et jeudi, je fais de l'escalade.
- b) Je m'appelle Manuel. J'ai le vertige... Et j'aime le tennis. Lundi, mercredi et vendredi, je fais du tennis. Mardi et jeudi, je fais du VTT.
- c) Je m'appelle Lucas. Je suis fan de Rafael Nadal. J'adore escalader ! Les murs, les montagnes... Lundi, mercredi et vendredi, je fais du tennis. Mardi et jeudi, je fais de l'escalade.
- d) Je m'appelle Sandra. J'adore les chevaux et le vélo ! Lundi, mercredi et vendredi, je fais de l'équitation. Mardi et jeudi, je fais du VTT.

Unité 6 • Page 72, activité 1

Un tee-shirt rouge ! • Un jean bleu ! • Une jupe rose ! • Un tee-shirt noir ! • Une robe verte ! • Des chaussettes noires ! • Des chaussettes rouges ! • Un chapeau ! • Des lunettes ! • Des baskets ! • Un pull violet ! • Un pull jaune ! • Une chemise ! • Une écharpe !

Résumé grammatical

Les nombres



Les déterminants

Les articles définis

le livre



la guitare



l'accordéon



les livres



les guitares



les accordéons



le + voyelle ou h → l'

la + voyelle ou h → l'

Au pluriel, devant une voyelle ou un h, fais la liaison zzz

Les articles indéfinis

un crayon



une gomme



des crayons



des gommages



Et des avions ! zzz

Les adjectifs possessifs

mon frère

ton frère

son frère



ma sœur

ta sœur

sa sœur



mes frères

tes frères

ses frères



mes sœurs

tes sœurs

ses sœurs



Et aussi... mes oncles ! zzz

Le masculin et le féminin des adjectifs

Il est...

grand
petit
vert

Elle est...

grande
petite
verte



Il est...

rouge
jaune
rose

Elle est...

rouge
jaune
rose

Il est...

roux
long
blanc

Elle est...

rousse
longue
blanche



On entend la même chose !



C'est très différent !

Le pluriel des noms et des adjectifs

Il a **un** grand pied.
Il a **un** pied énorme !
Il porte **une** chaussette grise.

Il a **des** grands pieds.
Il a **des** pieds énormes !
Il porte **des** chaussettes grises.

Oh ! Tu as
un grand
pied !



Ha ha ha ! Je n'ai pas
UN grand pied ! J'ai
DES grands pieds !



Oui...
Et des grandes
« zzz » oreilles aussi !



Attention !
un œil → des **yeux**



Résumé grammatical

Le présent des verbes

parler

je parle
tu parles
il / elle parle

aimer

j' aime
tu aimes
il / elle aime

s'appeler

je m'appelle
tu t'appelles
il / elle s'appelle

être

je suis
tu es
il / elle est

avoir

j' ai
tu as
il / elle a

faire

je fais
tu fais
il / elle fait



N'oublie pas les pronoms ! À l'oral, c'est souvent la seule différence entre les personnes !

L'impératif

Regarde !
Saute !

Pas de pronom devant !
Facile à reconnaître
avec l'intonation !



La forme négative

Je parle.
J'aime l'hiver.

Je ne parle PAS.
Je n'aime PAS l'hiver.



L'ÉCOLE ET LE MATÉRIEL SCOLAIRE



le maître



la maîtresse



le tableau



une chaise



une table



une corbeille
à papier



un crayon



un crayon de couleur



un stylo



un feutre



une gomme



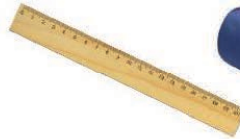
un taille-crayon



des ciseaux (m.)



un bâton de colle



une règle



une trousse



un cahier



une feuille
de papier



un classeur



un livre



une boîte



un sac à dos

LES COULEURS



rouge



orange



jaune



vert



bleu



violet



rose



noir



gris



marron



blanc

LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS



LES SAISONS



le printemps



l'été

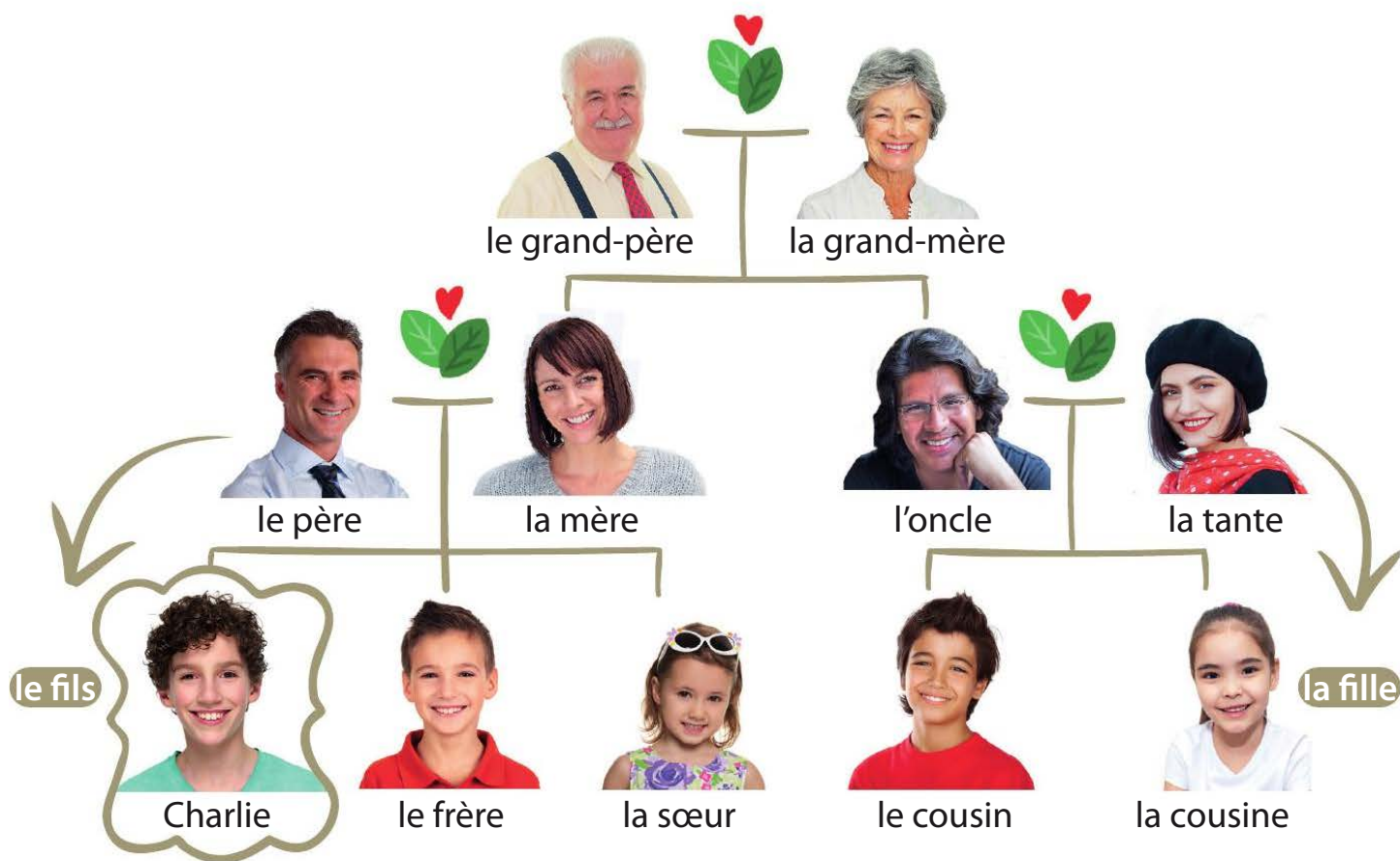


l'automne



l'hiver

LA FAMILLE



LES PARTIES DU CORPS



les cheveux
bruns



les cheveux
roux



les cheveux
blonds



les cheveux
courts



les cheveux
longs

LES VÊTEMENTS



un blouson



un pull



une chemise



un tee-shirt



une robe



une jupe



un pantalon



un jean



un pyjama



une chaussette



une chaussure



une basket



une botte



un bonnet



une casquette



un chapeau



une écharpe



des lunettes
de soleil (f.)



un maillot de
bain

LA MUSIQUE



une chanson



un piano



une guitare



une batterie



une trompette



une flûte



un harmonica



un accordéon

LES ARTS PLASTIQUES



la peinture



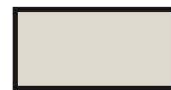
un tableau



un musée



un carré



un rectangle



une ligne

LES ANIMAUX ET LA NATURE



l'aigle



le chat



le cheval



le chien



le crocodile



la grenouille



le hamster



le perroquet



le renard



le requin



la salamandre



le saumon



le tigre



la rivière



la mer



la campagne



la montagne



la forêt

LE TEMPS ATMOSPHERIQUE



le soleil



un nuage



le ciel



un arc-en-ciel



Il pleut.



Il neige.



Il fait beau.



Il fait chaud.



Il fait froid.



Il fait 2 degrés.

LES MOYENS DE TRANSPORT



une voiture



une moto



un vélo



une trottinette



un camion



un bus



un tramway



un train



un bateau



un avion



une fusée

LES SPORTS



le basket



la course à pied



la danse



l'équitation



l'escalade



le football



le judo



la musculation



la natation



le ski



le tennis



le vélo



le volley

NOTES

NOTES

La France des Juniors



Références Iconographiques

9 (hd) MarekPhotoDesign.com/AdobeStock, 12 (7) haru_natsu_kobo/AdobeStock, 12 (1) tigatelu/AdobeStock, 12 (10) Nata Savina/AdobeStock, 12 (4) Brian Jackson/AdobeStock, 12 (6) andreyfire/AdobeStock, 12 (3) New Africa/AdobeStock, 12 (8) hibrida/AdobeStock, 12 (5) loulou/AdobeStock, 12 (2) AlexAnton/AdobeStock, 12 (9) luchschenF/AdobeStock, 13 Uwe Umstätter/Masterfile, 16 stockphoto-graf/AdobeStock, 26 akg-images/De Agostini/A. Dagli Orti, 27 "Composition avec rouge, jaune et bleu", 1928 de Piet Mondrian/akg-images/Fuse/Corbis/Gettyimages, 30 (hg) Pierre Andrieu/AFP, 30 (bg) GlobalStock/Istock, 30 (mg) Peet Simard/Corbis/Gettyimages, 31 BSIP/Universal Images Group via Getty Images, 38 (hmd) moosehenderson3/AdobeStock, 38 (bg) Aphotostudio/AdobeStock, 38 (bd) Grzegorz/AdobeStock, 38 (hg) Pat on stock/AdobeStock, 38 (mhg) photoloulou91/AdobeStock, 38 (bmd) jimcumming88/AdobeStock, 38 (md) Cdric/AdobeStock, 38 (hd) Marek R. Swadzba/AdobeStock, 38 (mm) Arrlfx/AdobeStock, 38 (bmg) Thorsten Spoerlein/AdobeStock, 39 (hd) Gill/AdobeStock, 39 (md) gaelj/AdobeStock, 39 (hm) vovan/AdobeStock, 39 (mg) Gorilla/AdobeStock, 39 (hg) daliu/AdobeStock, 49 (c) Bruno BEHIER/AdobeStock, 49 (a) Alinute/AdobeStock, 49 (b) tenrec/AdobeStock, 50 JackF/AdobeStock, 52 (bd) AnnaMoskvina /AdobeStock, 52 (mg) luckybusiness /AdobeStock, 52 (hd) Melba /Agefotostock, 53 (bg) Darrin Henry/AdobeStock, 53 (md) travnikovstudio/AdobeStock, 53 (hg) anna bassi/EyeEm/AdobeStock, 53 (mg) Anthony Asael/Art in All of Us/Contributeur/Corbis/Gettyimages, 56 Halfpoint/AdobeStock, 57 (hg) lunamarina/AdobeStock, 57 (hd) Fuse/Corbis/Gettyimages, 57 (mg) Rebecca Nelson/Image Source/Gettyimages, 67 (md) RapidEye/Istock, 67 (hd) jaaron/Istock, 67 (hg) Fuse/Corbis/Gettyimages, 67 (mg) Larissa Veronesi/Westend61/Agefotostock, 71 (b) Atsushi Tomura/Gettyimages South America/Gettyimages via Afp, 71 (h) Design Pics/Alamy, 74 (mm) Lukas Gojda/AdobeStock, 74 (hhd) Thomas Dutour/AdobeStock, 74 (hbd) Dudarev Mikhail/AdobeStock, 74 (hhg) DNHanlon/Istock, 74 (hbg) AlexanderNikiforov/AdobeStock, 74 (md) Patrick Kunkel/Mito/Photononstop, 74 (bg) David Pickford /robertharding /Agefotostock, 75 (hd) GillesTargat/Photo12 via Afp, 75 (hg) Olegmit/AdobeStock, 83 (14) iJacky/Istock, 83 (21) Kittiphan/AdobeStock, 83 (13) vladvm50/AdobeStock, 83 (6) gosphotodesign/AdobeStock, 83 (8) Oranas/AdobeStock, 83 (10) Poramet/AdobeStock, 83 (23, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33) artJazz/Istock, 83 (15) Coprid/AdobeStock, 83 (4, 5) Montego6/AdobeStock, 83 (3) George Dolgikh/AdobeStock, 83 (29) Jag_cz/AdobeStock, 83 (24) artJazz/AdobeStock, 83 (2) Alexander Rath/AdobeStock, 83 (1, 2) Alexander Rath/AdobeStock, 83 (7) picsfive/AdobeStock, 83 (9) pamela_d_mcadams/AdobeStock, 83 (11) boygostockphoto/AdobeStock, 83 (20) Kasoga/AdobeStock, 83 (22) apletfx/Istock, 83 (18) subjug/Istock, 83 (16) Mosutatsu/Istock, 83 (19) Maartje van Caspel/Istock, 83 (17) Korovin/AdobeStock, 83 (12) pixelrobot/AdobeStock, 84 rotofrank/Istock, 85 (bd) BlackJack3D/Istock, 85 (bm) SergiyN/Istock, 85 (bmg) Valua Vitaly4/AdobeStock, 85 (hg) Ozgur Coskun/AdobeStock, 85 (bg) mimagephotos/AdobeStock, 85 (mg) Turnervisual/Istock, 85 (hd) GlobalStock/Istock, 85 (mmd) Juanmonino/Istock, 85 (mmg) mimagephotos/AdobeStock, 85 (md) kegfire/AdobeStock, 85 (bmd) Anna Om/AdobeStock, 86 (bm) Jet Cat Studio/AdobeStock, 86 (bmd) rozaivn58/AdobeStock, 86 (bg) DanielBendjy/Istock, 86 (bd) FrankyDeMeyer/Istock, 86 (bmg) pete pahham/AdobeStock, 86 (h) Halfpoint/AdobeStock, 87 (12) ballabeyla/AdobeStock, 87 (1) olga/AdobeStock, 87 (14) leona_44/AdobeStock, 87 (13) nata777_7/AdobeStock, 87 (15) Ingus Evertovskis/AdobeStock, 87 (16) Franck_Jeannin/AdobeStock, 87 (10) dimedrol68/AdobeStock, 87 (11) sebastian/AdobeStock, 87 (3) runrun2/AdobeStock, 87 (17) Tanya Rozhnovskaya/AdobeStock, 87 (8) nata777_7/AdobeStock, 87 (6) Pixel-Shot/AdobeStock, 87 (18) Mahdeaw_Spartans/AdobeStock, 87 (19) uliaymiro37046/AdobeStock, 87 (7) Africa Studio/AdobeStock, 87 (2) Ruslan Kudrin/AdobeStock, 87 (9) Khvost/AdobeStock, 87 (5) nys/AdobeStock, 87 (4) Taeksang/AdobeStock, 88 (md) afxhome/AdobeStock, 88 (mhg) aleksandarflip/AdobeStock, 88 (hg) Ivan Traimak/AdobeStock, 88 (mhd) Diana Talun/AdobeStock, 88 (hd) Nikolai Sorokin/AdobeStock, 88 (mg) osoznaniejizni/AdobeStock, 88 (bg) vetre/AdobeStock, 88 (hm) Tiler84/AdobeStock, 88 (mhm) pixel robot/AdobeStock, 88 (bm) akg-images/De Agostini/A. Dagli Orti, 88 (bd) "Composition avec rouge, jaune et bleu", 1928 de Piet Mondrian/akg-images/Fuse/Corbis/Gettyimages, 89 (16) gill/AdobeStock, 89 (2) new africa/AdobeStock, 89 (3) geptays/AdobeStock, 89 (4) Eric Isselée/AdobeStock, 89 (5) nattan726/AdobeStock, 89 (18) gaelj/AdobeStock, 89 (6) Manuel Findeis/AdobeStock, 89 (7) fotomaster/AdobeStock, 89 (15) Romolo Tavani/AdobeStock, 89 (14) Pellinni/AdobeStock, 89 (1) harmantasdc/AdobeStock, 89 (17) Andrii Vergeles/AdobeStock, 89 (8) Eric Isselée/AdobeStock, 89 (9) Brittany/AdobeStock, 89 (10) nerthuz/AdobeStock, 89 (11) hriana/AdobeStock, 89 (12) Mamuka Gotsiridze/AdobeStock, 89 (13) anankkml/AdobeStock, 90 (hmg) Mike Mareen/AdobeStock, 90 (hd) phatthanit/AdobeStock, 90 (bd) weyo/AdobeStock, 90 (bm) Annkot/AdobeStock, 90 (hm) MaxterDesign/AdobeStock, 90 (hg) la source de l'info/AdobeStock, 90 (mm) Sergey Novikov/AdobeStock, 90 (md) MNStudio/AdobeStock, 90 (hmm) Alinute/AdobeStock, 90 (hmd) tenrec/AdobeStock, 91 (bmd) phive2015/AdobeStock, 91 (mmd) Robert Wilson/AdobeStock, 91 (mmg) Melanie Kocheva/AdobeStock, 91 (bd) Jelena Dautova/AdobeStock, 91 (hm) Konstantinos Moraiti/AdobeStock, 91 (bg) LinouchePhoto/Istock, 91 (md) nerthuz/AdobeStock, 91 (mg) ekostsov/AdobeStock, 91 (hd) vladstar/AdobeStock, 91 (hg) algre/AdobeStock, 91 (bmg) Alan Smillie/AdobeStock, 92 (hg) Sergey Novikov/AdobeStock, 92 (hm) Sergey Novikov/AdobeStock, 92 (hd) JackF/AdobeStock, 92 (mhg) Olexandr/AdobeStock, 92 (mhm) zhukovvlad/AdobeStock, 92 (mhd) Dusan Kostic/AdobeStock, 92 (mbg) andreyfire/AdobeStock, 92 (mbm) Jean Kobben/AdobeStock, 92 (mbd) brinboy/AdobeStock, 92 (bg) Budimir Jevtic/AdobeStock, 92 (bmg) Stratos Giannikos/AdobeStock, 92 (bmd) Monkey Business/AdobeStock, 92 (bd) WavebreakMediaMicro/AdobeStock, Light House Studio/Tanya Lacey/Santillana: 9, 15, 17, 22, 23, 25, 28, 34, 37, 40, 44, 66, 72.

DR : Malgré nos efforts, il nous a été impossible de joindre certains photographes ou leurs ayants droit, ainsi que les éditeurs ou leurs ayants droit pour certains documents, afin de solliciter l'autorisation de reproduction, mais nous avons naturellement réservé en notre comptabilité des droits usuels.

Coordination éditoriale : Audrey Adida et Elena Moreno

Édition : Alice Sionneau

Couverture : Primo&Primo

Adaptation de la maquette intérieure : Christelle Daubignard

Illustrations : Màriam Ben-Arab, Esther Burgeño Vigil, Idoia Iribertegui, Alex Orbe, Zoográfico, Élise Catros

Iconographe : Maria Mora Fontanilla

© Santillana Educación, S.L. pour l'œuvre originale

© Les Éditions Didier, Paris 2021

ISBN : 978-2-278-09570-4

Dépôt légal : 9550/01

A1.1

BONNE NOUVELLE! 1

Méthode de français

BONNE NOUVELLE ! est une méthode de français sur trois niveaux pour les enfants et préadolescents qui débutent dans l'apprentissage du français. **BONNE NOUVELLE ! 1** couvre le niveau **A1.1**.



BONNE NOUVELLE ! 1

c'est

- ✧ 6 unités de 4 leçons
- ✧ une approche communicative et actionnelle avec des activités ludiques et interdisciplinaires
- ✧ une BD par unité qui raconte les aventures d'Anaïs, Thomas et Cap
- ✧ 3 doubles-pages magazine pour se plonger dans l'univers francophone
- ✧ un « dico » illustré pour la mémorisation du lexique
- ✧ un dispositif « évaluation » complet (diagnostic, linguistique, compétences, DELF Prim) et ludique (« Joue en français » et « Tes défis »)

Le MATÉRIEL de BONNE NOUVELLE ! 1

c'est

- ✧ un livre + CD
- ✧ un cahier + CD
- ✧ un guide pédagogique gratuit sur www.didierfle.com/bonne-nouvelle
- ✧ pour l'élève : un livre et un cahier numérique interactif
- ✧ pour l'enseignant : un pack numérique interactif (livre + cahier + guide + activités complémentaires)
- ✧ un fichier d'évaluation + CD comprenant des évaluations pour chaque unité ainsi qu'un DELF Prim blanc
- ✧ un site compagnon avec des activités interactives complémentaires pour réviser le vocabulaire et la grammaire : www.didierfle-bonnenouvelle.fr

www